



Mérida, Yucatán a 20 de Octubre de 2011.

Entregan “Premio a la mejor tesis de licenciatura sobre Derechos Humanos”

Con la investigación “Niños y niñas en la educación para adultos: una mirada desde la interculturalidad”, la licenciada en Intervención educativa, Yuaneli Roxana González Puc de la Universidad Pedagógica Nacional, resultó ganadora del “Premio a la mejor tesis de licenciatura sobre Derechos Humanos 2011”.

En el concurso, cuyo premio fue de 10 mil pesos, participaron seis egresados de las facultades de Derecho y Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán así como de la Licenciatura en trabajo social del Centro Educativo Evelio González Montalvo.

El presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán (CODHEY), Jorge Victoria Maldonado, destacó el interés de los egresados en investigar sobre los temas de Derechos Humanos.

El Ombudsman hizo un llamado a los egresados a investigar sobre los temas de Derechos Humanos, pues se requiere de profesionistas que tengan conocimiento del tema.

El jurado calificador estuvo integrado por los Consejeros Consultivos de la CODHEY: Marysol Canto Ortiz; Carlos Pavón Durán, Carlos Bojórquez Urzaiz y José Inés Loría Palma.

En representación del jurado, Pavón Durán agradeció a los participantes por los trabajos realizados, ya que demuestran el compromiso por conocer y proponer soluciones en temas de alto sentido social.

Por su parte, la ganadora agradeció al jurado calificador considerar el tema de la interculturalidad en la educación, que contiene su tesis, para recibir el primer lugar. Y recordó que es la educación de las niñas y los niños indígenas, y el respeto a su lengua y cultura, uno de los derechos fundamentales que deben ser salvaguardados.

La tesis ganadora fue el resultado de una investigación que se realizó los tres últimos semestres de la Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional, su buen desarrollo se debió a la vinculación con los procesos de prácticas profesionales y servicio social.

La investigación consistió en realizar un diagnóstico socioeducativo en el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA) en Hopelchén, Campeche donde se trabajó en el programa “10-14” el cual atiende niñas y niños con rango de edad de 10 a 14 años que no asisten a la escuela de educación básica por diversos motivos.

En los diversos capítulos de la tesis, se expone la parte fundamental del diagnóstico socioeducativo el cual deja ver que el IEEA cuenta con un programa especial que atiende niños y niñas de entre diez y catorce años de edad, que no asisten a la escuela primaria, lo cual representa una problemática social.



De la investigación se desprenden tres categorías de opiniones: en primer lugar tienen arraigado el concepto de: “el trabajo es primero”, en segundo lugar “la escuela es un lugar de burla” y en tercer lugar “la escuela como lugar burocrático”.

Las conclusiones de la tesis de Yuaneli Roxana González Puc señalan que la escuela en algunas culturas o formas de vida no es lo más importante, como para las familias urbanizadas donde el trabajo infantil es repudiado.

“En el caso de la cultura maya el trabajo de los hijos es apreciado por la familia ya que contribuyen a cubrir las necesidades básicas como vestido y alimentación. La escuela es un lugar de burla porque se dan casos de agresión física, burlas o discriminación por sobrepeso, por diferencias económicas, por enfermedades o por el simple hecho de la diversidad que existe entre los alumnos que finalmente afectan su autoestima y confianza de algunos niños al grado de deserción escolar”, cita el texto de la ganadora.

Asimismo señala entre las conclusiones que los niños indígenas mayas ven la escuela como “un lugar burocrático porque niega el acceso a ella por no poder realizar trámites administrativos, siendo el principal la falta de acta de nacimiento lo cual es más común de lo que se cree en los casos de madres solteras ya que muchos padres no registran a sus hijos por miedo a contraer responsabilidades como la manutención de los mismos”.

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
CODHEY